

14 e 15
SETEMBRO
2023



ISSN: 2526-3250

DEXA - uma investigação sobre design de experiências de aprendizagem

Autor(es):

- Duilio Castro Miles
- Karen Selbach Borges
- André Mendes Pinto

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Humanas

Resumo:

Considerando que a qualidade da experiência oferecida aos estudantes é determinante para a aquisição e retenção do conhecimento, o projeto DEXA tem como hipótese de pesquisa que é possível melhorar a experiência de aprendizagem de estudantes dos níveis técnicos e tecnológicos aplicando metodologias de design no processo de planejamento e elaboração dessas experiências. Assim, vemos como necessário adentrar o cenário de ensino-aprendizagem realizando uma investigação sobre os diferentes tipos de metodologias de design de aprendizagem, as formas de integração da tecnologia digital ao aprendizado e instrumentos que auxiliem na avaliação da qualidade das experiências de aprendizagem. A pesquisa que está sendo desenvolvida é exploratória e iniciou com uma revisão sistemática de literatura a fim de esclarecer as diferenças entre design instrucional, educacional e de aprendizagem, identificar as metodologias de design existentes e critérios de avaliação. A partir disso foi desenvolvido um instrumento de avaliação da qualidade da experiência de aprendizagem, utilizando a ferramenta Google Forms, o qual foi testado com um grupo de professores do campus que realizaram oficinas sobre tecnologias de fabricação digital e está atualmente em fase de ajustes para que possa ser efetivamente utilizado nas atividades realizadas futuramente. Paralelamente realizamos um estudo sobre as ferramentas gratuitas para produção de ebooks, a partir do qual selecionamos o Papyrus Author como plataforma para a criação de um ebook sobre design de experiências de aprendizagem no contexto da educação profissional e tecnológica.

Disponível em https://moexp-2023.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2023/Anais_MoExp_2023.2236.pdf